

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по специальности
08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и
гражданских зданий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Самары и Самарской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
– обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;

<p>– обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием, иных видов деятельности, связанных с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности;</p>
<p>– готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>
<p>– демонстрирующий уровень подготовки, соответствующей современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики</p>
<p>– участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники; дежурство по колледжу, по закрепленной за группой аудиторией, поддержание в чистоте закрепленного приколледжного участка.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности</p>
<p>– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности</p>
<p>– обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;</p>
<p>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
включение в воспитательное взаимодействие методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства по специальности;
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях, относящихся к профессиональной деятельности по специальности
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности по специальности
организация и проведение экскурсий на отраслевые предприятия города и области
формирование устойчивого профессионального выбора, осознания важности и нужности личностного профессионального самоопределения по специальности

Модуль «Классное руководство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности
организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о возможностях трудоустройства по специальности; о возможностях профессионального саморазвития обучающихся в движении «Российские студенческие отряды».

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
организация под руководством наставника социально значимых проектов по специальности
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью
разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню строителя

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса профессионального мастерства «Строитель будущего» и конкурсов профессионального мастерства обучающихся в рамках Фестиваля науки и техники
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
проведение мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением, направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

положение о наблюдательном совете
положение о совете родителей
положение о классном руководителе
программа «Социально-психологическая адаптация студентов I курса»
положение о наставничестве (модель студент – студент)
положение о педагогической комиссии
положение о службе медиации
положение о студенческом общежитии
план учебно-воспитательной работы
правила внутреннего распорядка для студентов

приказы руководителя: об утверждении положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования: строительные холдинги, монтажные предприятия, дорожно-строительные и градостроительные компании, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности
сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии и материальное поощрение, премии за успехи в учебной и производственной деятельности, а также за активное участие в общественной жизни колледжа, благодарственные письма, выдвижение кандидата на награждение медалью Губернатора Самарской области «За особые успехи в профессиональном образовании», публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, предоставление права поднятия флага РФ на торжественных мероприятиях, предоставление права представлять колледж на конференциях, собраниях и иных мероприятиях, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности, осуществляется в рамках единого мониторинга воспитательного процесса в колледже

Календарный план воспитательной работы специальности

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Российской Федерации:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
 «Российские студенческие отряды» <https://трудкпут.рф/?ysclid=lv cabin5zw841478165>
 «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;
 «Без срока давности» <https://безсрокадавности.рф/>;
 Отраслевые конкурсы профессионального мастерства:
 Движение «Молодые профессионалы»;
 Движение «Абилимпикс».

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Организация и проведение занятий из цикла «Россия – мои горизонты»	1-2 курсы	еженедельно	классные руководители
2	Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПр)	1-2 курсы	октябрь	зам. директора по учебной работе, руководители факультетов, классные руководители
3	Тематический урок «Великие деятели науки в России»	1-2 курсы	октябрь	преподаватели общеобразовательных дисциплин и дисциплин гуманитарного цикла
4	Урок-игра «Физический марафон»	1 курс	декабрь	преподаватели физики
5	Открытые уроки по общеобразовательным предметам	1-2 курсы	в течение года	заведующие кафедрами
6	Участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях	все курсы	в течение года	заведующие кафедрами
7	Мастер-классы по профессиональным модулям	3 курсы	декабрь	заведующий кафедрой строительных технологий
2. Классное руководство				
1	Организация и проведение занятий из цикла «Разговоры о важном»	1-2 курсы	еженедельно	классные руководители, советник директора по воспитанию
2	Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года	1 курсы	август	классные руководители, зам. директора по СВР
3	Проведение анкетирования студентов нового набора. Формирование активгов учебных групп	1 курс	сентябрь	педагог-психолог. классные руководители
4	Классные часы по предупреждению экстремисткой деятельности в образовательных организациях	все курсы	сентябрь	классные руководители

5	Классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3,4 курсе «Особенности проведения квалификационного экзамена», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	все курсы	сентябрь	классные руководители
6	Месячник гражданской защиты	все курсы	сентябрь	педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
7	Классный час «Режим учёбы и отдыха как основа формирования эффективной и здоровой личности»	все курсы	октябрь	классные руководители
8	Международный день толерантности 16 ноября. Классный час «Толерантность – дорога к миру»	1-3 курсы	ноябрь	классные руководители
9	Урок мужества «Парад Памяти»	1-2 курсы	ноябрь	классные руководители
10	Классный час «Антикоррупционное просвещение студентов»	1-3 курсы	декабрь	классные руководители
11	День безопасности в сети Интернет	все курсы	февраль	классные руководители
12	Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»	все курсы	февраль	классные руководители
13	Тематический классный час «Великие женщины России»	все курсы	март	классные руководители
14	Урок Мужества «Чернобыль: трагедия, подвиг...»	все курсы	апрель	классные руководители
15	Акция «Письмо герою»	все курсы	май	классные руководители
16	Классный час «Ребенок – это не только права...»	все курсы	июнь	классные руководители
3. Наставничество				
1	Собрание студентов по реализации моделей наставничества по треку «Студент – студент»	все курсы	сентябрь	педагог-психолог
2	Круглый стол «Лучшие практики наставничества на предприятиях»	3 курс	март	заместитель директора по УПР, руководитель УМО
3	Конкурс презентаций «Я горжусь наставником»	3 курс	апрель	педагог-организатор
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День знаний. Торжественная линейка Классный час День единых действий	все курсы	сентябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию, зам. директора по СВР
2	Организация и проведение профессионального праздника «День строителя»	все курсы	август-сентябрь	заведующий кафедрой строительных технологий, старший мастер

3	День окончания Второй мировой войны. День единых действий	1- 2 курсы	сентябрь	Преподаватели истории и обществознания, советник директора по воспитанию
4	День солидарности в борьбе с терроризмом День единых действий	все курсы	сентябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
5	Международный день распространения грамотности День единых действий	все курсы	сентябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
6	Международный день памяти жертв фашизма День единых действий	все курсы	сентябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
7	День туризма День единых действий	все курсы	сентябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
8	Межрегиональный фестиваль спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»	все курсы	сентябрь	руководитель СПО, социальный педагог, руководитель физ. воспитания
9	День здоровья	все курсы	сентябрь	руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций, преподаватели физкультуры
10	Международный день пожилых людей	все курсы	октябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
11	День учителя. День единых действий	все курсы	октябрь	педагог дополнительного образования
12	Тематический урок. День гражданской обороны МЧС России	1- 2 курсы	октябрь	педагог-организатор ОБЖ
13	Международный день музыки. День единых действий	все курсы	октябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
14	Жень защиты животных. День единых действий	все курсы	октябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
15	День отца в России. День единых действий	все курсы	октябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
16	Международный день школьных библиотек. День единых действий	все курсы	октябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
17	Областной фестиваль финансовой грамотности	все курсы	октябрь	заведующий кафедрой ОПД
18	Кубок колледжа по мини-футболу	1 курса	октябрь	руководитель физ.воспитания
19	День народного единства. День единых действий	все курсы	ноябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию

20	День памяти: окончание первой мировой войны. День единых действий	1-2 курсы	ноябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
21	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. День единых действий	все курсы	ноябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
22	День матери в России. День единых действий	все курсы	ноябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
23	Всероссийский день призывника. Беседа о постановке на воинский учет	1-2 курсы	ноябрь	педагог-организатор ОБЖ
24	День Государственного герба Российской Федерации. День единых действий	все курсы	ноябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
25	Соревнования по настольному теннису в рамках областной спартакиады учащихся СПО	1-3 курсы	ноябрь	руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры
26	Участие в конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года»	2-3 курсы	ноябрь	руководитель КМЦ, классные руководители
27	Проведение онлайн-мероприятий по проекту «ПрофВыбор. Самарская область» в виде мастер-классов, профконсультаций и видеоконференций	все курсы	ноябрь	руководитель РЦПО
28	День начала Нюрнбергского процесса. День единых действий	все курсы	ноябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
29	Кубок колледжа по настольному теннису	все курсы	ноябрь	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
30	Международный день инвалидов. День единых действий	все курсы	декабрь	социальный педагог, классные руководители, советник директора по воспитанию
31	День неизвестного солдата. День единых действий	1-2 курсы	декабрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
32	Международный день добровольцев. День единых действий	все курсы	декабрь	классные руководители, советник директора по воспитанию, руководитель Добро.Центра
33	День героев Отечества. День единых действий	все курсы	декабрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
34	День прав человека. День единых действий	все курсы	декабрь	классные руководители, советник директора по воспитанию

35	День Конституции Российской Федерации. День единых действий,	все курсы	декабрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
36	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. День единых действий	все курсы	декабрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
37	Соревнования по баскетболу в рамках областной спартакиады обучающихся СПО	все курсы	декабрь	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
38	Соревнования по армрестлингу в рамках областной спартакиады обучающихся СПО	1-3 курсы	декабрь	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
39	Областной онлайн-квест «Безопасность в интернете»	1-2 курсы	декабрь	педагог-организатор
40	Первенство колледжа по мини-футболу	1-2 курсы	декабрь	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
41	Проведение анкетирования «Куратор глазами обучающегося»	1 курс	декабрь	педагог-психолог
42	Творческий вечер «Новогодний калейдоскоп»	все курсы	декабрь	педагог-организатор
43	Кубок колледжа по волейболу	1 курс	декабрь	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
44	День российского студенчества. День единых действий	1-2 курс	декабрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
45	День воинской славы России – День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады. День единых действий	1-2 курс	декабрь	классные руководители, советник директора по воспитанию, общественные объединения, библиотекарь
46	Международный день памяти жертв Холокоста. День единых действий	1-2 курс	декабрь	классные руководители, советник директора по воспитанию, библиотекарь
47	Участие в мероприятии СДМ «Холодные игры» для обучающихся профессиональных организаций, приуроченное к празднованию Дня российского студенчества.	все курсы	январь	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
48	Соревнования по лыжным гонкам в рамках областной спартакиады обучающихся СПО	все курсы	январь	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
49	День Самарской губернии. День единых действий	1-2 курсы	январь	классные руководители, советник директора по воспитанию

50	Проведение экскурсий в музее колледжа им. М. Гарнизова	1-2 курсы	январь	руководитель музея
51	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. День единых действий	все курсы	февраль	классные руководители, советник директора по воспитанию
52	День российской науки. День единых действий	все курсы	февраль	классные руководители, советник директора по воспитанию
53	День Памяти воинов-интернационалистов. День единых действий	все курсы	февраль	классные руководители, советник директора по воспитанию
54	Международный день родного языка. День единых действий	все курсы	февраль	классные руководители, советник директора по воспитанию
55	День защитника Отечества. День единых действий	все курсы	февраль	классные руководители, советник директора по воспитанию
56	Празднование Масленицы. Тематическая неделя	все курс	февраль	педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
57	Месячник военно-патриотического воспитания	все курсы	в течение месяца	педагог-организатор ОБЖ
58	Театральный Месячник	1-2 курсы	в течение месяца	руководитель КМЦ, классные руководители
59	Международный женский день 8 Марта. День единых действий, концерт-поздравление	все курсы	март	педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
60	День воссоединения Крыма с Россией. День единых действий	все курсы	март	классные руководители, советник директора по воспитанию
61	Всемирный день театра. День единых действий	все курсы	март	классные руководители, советник директора по воспитанию
62	«День Азбуки» Ивана Фёдорова. День единых действий	все курсы	март	классные руководители, советник директора по воспитанию
63	Соревнования по мини-футболу в рамках областной спартакиады обучающихся СПО	1-2 курсы	март	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
64	День гражданской обороны. День единых действий, тематический урок, инструктажи	1 курс	март	педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
65	Всемирный день здоровья. День единых действий	все курсы	апрель	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры, классные руководители,

				советник директора по воспитанию
66	День космонавтики. День единых действий	все курсы	апрель	классные руководители, советник директора по воспитанию
67	День Российского парламентаризма. День единых действий	все курсы	апрель	классные руководители, советник директора по воспитанию
68	Участие в фестивале студенческого творчества «Веснушка»	все курсы	апрель	руководитель КМЦ
69	Соревнования по плаванию в рамках областной спартакиады обучающихся СПО	все курсы	апрель	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
70	Соревнования по боксу в рамках областной спартакиады обучающихся СПО. Турнир им. В. И .Тыщенко	все курсы	апрель	руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
71	Всероссийский фестиваль науки и техники	все курсы	апрель	классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения
72	Весенняя неделя добра	все курсы	апрель	педагог-организатор
73	Всероссийская игра «Зарница 2.0»	1 курс	апрель	педагог-организатор ОБЖ
74	Праздник весны и труда. День единых действий, участие во всероссийских акциях	все курсы	май	классные руководители, советник директора по воспитанию
75	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. День единых действий	все курсы	май	классные руководители, советник директора по воспитанию
76	Международный день музеев. День единых действий. Посещение музейных экспозиций г. Самары	все курсы	май	классные руководители, советник директора по воспитанию
77	День славянской письменности и культуры. День единых действий.	все курсы	май	классные руководители, советник директора по воспитанию
78	День детских общественных организаций России. День единых действий	все курсы	май	классные руководители, советник директора по воспитанию
79	Международный день защиты детей. День единых действий	все курсы	июнь	классные руководители, советник директора по воспитанию
80	День русского языка. День единых действий	все курсы	июнь	классные руководители, советник директора по воспитанию
81	День России. День единых действий	все курсы	июнь	классные руководители, советник директора по воспитанию

82	День памяти и скорби. День единых действий	все курсы	июнь	классные руководители, советник директора по воспитанию
83	День молодежи. День единых действий	все курсы	июнь	классные руководители, советник директора по воспитанию
84	Организация мероприятия «Выпускной»	3 курс	июнь	руководитель КМЦ, педагог-организатор
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Проведение экскурсий в Народном музее им. М. Гарнизова	1 курс	октябрь	руководитель музея
2	Организация работы объединений дополнительного образования. Анкетирование обучающихся	1-2 курс	октябрь	классные руководители, методист
3	Акция «Наши семейные книги памяти»	все курсы	ноябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
4	Выставка научно-технического творчества обучающихся	2-3 курсы	февраль	преподаватели, мастера производственного обучения
5	Выставка «Картины выдающихся художников»	все курсы	в течение года	классные руководители, советник директора по воспитанию
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общее родительское собрание	все курсы	сентябрь	классные руководители, зам. директора по СВР, советник директора по воспитанию
2	Родительские собрания по итогам 1 семестра	все курсы	декабрь	классные руководители
3	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности	все курсы	март	классные руководители, зам. директора по СВР, зам директора по УПР, мастера производственного обучения, старшие мастера
4	Анкетирование обучающихся и родителей или их законных представителей с целью оформления дневника педагогических наблюдений и составления плана работы	все курсы	ноябрь	классные руководители, руководитель СПО
5	Составление социального паспорта групп	все курсы	сентябрь	классные руководители
6	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	все курсы	сентябрь	руководитель СПО

7	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	все курсы	ежеквартально	классные руководители
8	Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	все курсы	в течение года	руководитель СПО
9	Работа с семьями обучающихся имеющих иностранное гражданство	все курсы	в течение года	классные руководители
7. Самоуправление				
1	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	все курсы	сентябрь	председатель Студенческого совета, руководитель КМЦ
2	Заседание Студенческого совета	все курсы	ежемесячно	председатель Студенческого совета
3	Формирование волонтерского отряда	все курсы	сентябрь	председатель Студенческого совета
4	Выезд актива студенческого самоуправления «Школа лидеров»	все курсы	октябрь	зам.директора по СВР, председатель Студенческого совета, руководитель КМЦ, педагог-организатор
5	Участие в ежегодной благотворительной акции «Елка желаний»	все курсы	декабрь	председатель Студенческого совета
6	Комплекс творческих и просветительских мероприятий, посвященных Дню российского студенчества	все курсы	январь	председатель Студенческого совета
7	Участие в акции «Пожиратели незаконной рекламы»	все курсы	апрель	председатель Студенческого совета
8	Презентация деятельности клуба «Амбассадоры специальности»	курсы	апрель	председатель Студенческого совета
9	Комплекс творческих и просветительских мероприятий, посвященных Дню молодежи	все курсы	июнь	председатель Студенческого совета
10	Участие в региональных и федеральных конкурсах молодежных проектов	все курсы	в течение года	председатель Студенческого совета
11	Участие в городских и региональных волонтерских акциях	все курсы	в течение года	председатель Студенческого совета
8. Профилактика и безопасность				
1	Межведомственная операция «Подросток»	1, 2 курсы	август, сентябрь	руководитель СПО, социальный педагог, педагог-психолог
2	Месячник безопасности	все к	сентябрь	классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
3	Дни профилактики	все курсы	ежемесячно	руководитель СПО, социальный педагог, педагог-психолог

4	Реализация социально-психологической программы «Адаптация студентов 1 курса»	1 курс	ежемесячно	педагог-психолог
5	Областной антинаркотический челлендж #Я против наркотиков, а ты?	все курсы	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
6	Психологический тренинг с участием педагога-психолога социально-психологического центра «Семья»	курсы (по запросу)	ежемесячно	педагог-психолог социально-психологического центра «Семья»
7	Встреча директора колледжа с первокурсниками, прибывшими из-за рубежа для обучения в колледже	1 курс	сентябрь	руководитель СПО
8	Заседание педагогической комиссии	все курсы	ежемесячно	руководитель СПО, социальный педагог, п е д
9	Беседа инспектора ОДН с несовершеннолетними обучающимися «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения»	1 курс	ежеквартально	руководитель СПО, социальный педагог, педагог-психолог
10	Организация и проведение социально-психологического тестирования	все курсы	сентябрь	руководитель СПО, педагог-психолог, классные руководители
11	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	1, 2 курсы	октябрь	педагог-организатор
12	Встреча с инспектором ОДН	1, 2 курсы	ежеквартально	руководитель СПО
13	Подготовка обучающихся к действиям в условиях экстремальных ситуаций	все курсы	октябрь	педагог-организатор
14	Интернет-безопасность. Классный час	1,2 курсы	октябрь	преподаватель информатики
15	Всемирный день борьбы со СПИДом	все курсы	ноябрь	социальный педагог
16	Встречи с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения Российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности	все курсы	январь	руководитель СПО
17	Лекционные занятия для предотвращения конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве с приглашением представителей заинтересованных органов	1-2 курсы	февраль	руководитель СПО
18	Неделя профилактики «Экстремизм, терроризм и информационные угрозы глазами молодежи»	1-2 курсы	март	руководитель СПО

19	Всемирный день без табака	все курсы	май	классные руководители, педагог-организатор
20	Межведомственная операция «Подросток»	все курсы	май	педагог-психолог
21	Проведение социометрии обучающихся 1-2 курса	1-2 курсы	май	педагог-психолог
22	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-2 курсы	май - октябрь	руководитель СПО
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии на профильные предприятия	все курсы	в течение года	зам.директора по УПР, старшие мастера, мастера производственного обучения
2	Круглый стол «Ступени карьеры»	все курсы	февраль	зам.директора по УПР
3	Встречи с работодателями	3 курс	в течение года	зам.директора по УПР, старшие мастера, мастера производственного обучения
4	«Классные встречи» с представителями предприятий-партнеров	все курсы	в течение года	куратор первичного отделения «Движения Первых», советник директора по воспитанию
5	Организация и проведение на базе колледжа конкурса профессионального мастерства «Строймастер»	все курсы	апрель	зам.директора по УПР, зам. директора по СВР
6	Концерт, посвященный Празднику весны и труда на предприятии	все курсы	май	зам. директора по СВР, руководитель КМЦ
7	Участие в спортивных мероприятиях, организованных предприятиями-партнерами	все курсы	апрель-май	руководитель физ.воспитания
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	все курсы	сентябрь-июнь	классные руководители, педагог-организатор
2.	Единый урок «Я талантлив! – строитель, профессия, судьба»	все курсы	сентябрь	заведующий кафедрой строительных технологий, старший мастер
3.	День профессионально-технического о День единых действий	все курсы	октябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
4.	Слет студенческих отрядов Приволжского федерального округа	3 курс	октябрь	педагог-организатор
5.	Встречи с представителями профессии	1-2 курсы	по согласованию в	зам.директора по УПР, старшие мастера,

			течение года	мастера производственного обучения
6.	Интерактивная игра «Законы механики в строительстве»	1-2 курсы	октябрь	преподаватели общепрофессиональных дисциплин
7.	Участие в профориентационных мероприятиях в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	2-3 курс	ноябрь	руководитель РЦПО
8.	Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	3 курс	ноябрь	зам.директора по УПР
9.	Встречи с работодателями в рамках построения карьерной траектории выпускника	3 курс	ежемесячно	зам.директора по УПР
10.	Беседа с представителями кадровых служб предприятий-работодателей и партнеров	3 курс	ежеквартально	зам.директора по УПР
11.	Квест-игра «Время выбирать»	1-2 курсы	ноябрь	педагог-организатор
12.	Викторина «Что я знаю о профессии?»	2-3 курсы	ноябрь	руководитель кафедры спец. дисциплин
13.	Составляем резюме. Интерактивная игра	2-3 курсы	ноябрь	руководитель кафедры спец. дисциплин
14.	Внутриколледжная олимпиада по УГС 08.00.00 Техника и технология строительства	3 курс	декабрь	руководитель УМО
15.	Участие в проекте «Другое дело: Профессионалитет»	1 курс	октябрь-декабрь	зам.директора по СВР
16.	Профессиональная олимпиада «Строитель будущего»	2-3 курсы	январь	учебно-методический отдел, зам.директора по УПР
17.	Проведение выездных профориентационных мероприятий в школах города и области; презентации программ обучения и консультации по вопросам поступления в колледж	2-3 курс	январь	руководитель РЦПО
18.	Мастер-класс «Я учусь профессии»	2-3 курс	январь	преподаватели спец.дисциплин
19.	Конкурс видеороликов (презентаций) «Мой выбор – моя профессия»	все курсы	февраль	классные руководители
20.	Мастер-классы по подготовке к трудоустройству	все курсы	февраль	зам.директора по УПР, мастера производственного обучения, старшие мастера
21.	Внутриколледжный этап регионального чемпионата профессионального мастерства по стандартам УГС 08.00.00	2-3 курсы	март	зам.директора по УПР, мастера производственного обучения, старшие мастера

22.	Организация выставки технического творчества обучающихся	все курсы	март	зам.директора по УПР, мастера производственного обучения, старшие мастера
23.	Участие в территориальной ярмарке профессий «Образование и карьера» для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций	все курсы	март	руководитель РЦПО
24.	Проведение Дня открытых дверей в рамках акции «Апрельские встречи»	все курсы	апрель	руководитель РЦПО, председатель студенческого совета
25.	Региональная олимпиада «Специалист по организации строительства»	2-3 курсы	апрель	учебно-методический отдел, зав.кафедрой строительных технологий
26.	Всероссийский фестиваль науки и техники	все курсы	апрель	классные руководители, преподаватели
27.	Проведение ознакомительных экскурсий по учебно-производственным мастерским с мастер-классами от профессионалов колледжа	все курсы	в течение года	зам.директора по УПР, руководитель РЦПО, педагог-организатор
28.	Мастер-класс «Технология монтажа водопроводной системы»	2-3 курсы	апрель	преподаватели спец.дисциплин
29.	Экскурсия на ГАУ СО «Самара Арена»	1-2 курсы	май	зам.директора по УПР, педагог-организатор
30.	«День карьеры» – мастер-классы представителей ООО «Самарская строительная компания «МОНОЛИТ»	3 курс	май	зам.директора по УПР, педагог-организатор

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания ГАПОУ «Строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева» (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Она разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Строительно-энергетический колледж им. П.Мачнева» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «СЭК им. П.Мачнева». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями**, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников профессиональной образовательной организации

1. Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

4. Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры, определенные в Самарской области

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

1.3.3. Вариативные целевые ориентиры, определенные в колледже

Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «СЭЖ им. П.Мачнева» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения.

Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: в субботниках, дежурствах по колледжу и закреплённой за группой аудиторией, поддержании в чистоте закреплённого приколледжного участка.

Владеющий информацией об истории малой родины, демонстрирующий бережное отношение и хранящий память об участниках Великой Отечественной войны через воспитательный потенциал Народного музея колледжа им. М.Т.Гарнизова.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Миссия ГАПОУ «Самарский энергетический колледж им. П. Мачнева» - подготовка востребованных квалифицированных специалистов, отвечающих потребностям регионального рынка труда, конкурентоспособных, компетентных, быстро адаптирующихся в новых экономических условиях.

Строительно-энергетический колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, входит в число ведущих региональных организаций СПО, является единственным в Самарской области учреждением, получившим статус образовательно-производственного кампуса.

Обучение в колледже осуществляется по 25 направлениям, реализующим профессиональные образовательные программы СПО базового и углубленного уровня, основные программы профессионального обучения, дополнительные образовательные и дополнительные общеразвивающие программы.

Система обучения и воспитания в колледже нацелена не только на подготовку высококвалифицированного профессионала, но и лидера, готового вести за собой других, генерировать идеи и воплощать их в жизнь Девиз нашего колледжа: «Бережно сохраняя традиции, мы уверенно смотрим в будущее!».

Колледж сегодня – это флагман подготовки кадров для экономики региона и страны в сфере энергетики и строительства.

Для реализации практико-ориентированного обучения колледж активно сотрудничает с различными социальными партнерами, среди которых ведущими являются: Ассоциация «Саморегулируемая организация СредВолгСтрой», «ГК «Электроцит»-ТМ Самара», ООО «ТСК Волгаэнергопром»; «Саморегулируемая организация «Самарская гильдия строителей»; ООО «Самарский Стройфарфор; РОССЕТИ Волга, ПАО «Т Плюс»; ООО «Самарская строительная компания «МОНОЛИТ ПЛЮС-САМАРА»; АО Дирекция Объектов Реконструкции и Строительства; Саморегулируемая организация Ассоциация «Строители Поволжья»; ООО ТСК «Янтарь»; ООО «Нова»; ООО «СТК ВОЛГА»; ООО «Самараагро»; ООО «ВенСтройЮг»; ООО «САНМАРКОСАМАРА»; ООО «ПРОМСТРОЙМОНТАЖ-С»; НИИ «ЭКРАН»; ПАО «ОДК Кузнецов»; АО ВОЛГОЭНЕРГОПРОМСТРОЙПРОЕКТ; АО Институт по проектированию и исследовательским работам в нефтяной промышленности «Гипровостокнефть»; Сокское карьероуправление; АО «Самарагорэнергосбыт»; Филиал ПАО «ФСК ЕЭС» - МЭС Волги; ООО «Металлург-жиллидер»; ООО УК «Приволжское ПЖРУ»; МП г.о. Самара «Трамвайно-троллейбусное управление».

В учебных планах в направлении развития воспитательной деятельности по всем профессиям и специальностям в вариативной части включена дисциплина «Социально значимая деятельность», в рамках экологической направленности в учебные планы включены дисциплина «Экологические основы природопользования», «Основы бережливого производства», «Альтернативные источники энергии»; в рамках духовно-нравственной и социокультурной направленностей включена дисциплина «Нравственные основы семейной жизни», которая входит в учебные планы по всем специальностям и профессиям отдельным модулем дисциплины «Обществознание». В рамках профессионально-трудовой направленности в учебные планы включены дисциплины «Основы предпринимательской деятельности/ Основы предпринимательства» и «Основы финансовой грамотности».

В настоящее время в колледже обучается более 3000 тысяч студентов из 19 регионов РФ и ближнего зарубежья. В состав обучающихся входят студенты разных конфессий, вероисповеданий, студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети-инвалиды, обучающиеся, родители которых являются участниками СВО. Большинство студентов воспитываются в полных благополучных семьях.

Традиционными мероприятиями, составляющими основу воспитательной системы колледжа являются: Школа студенческого актива «Школа лидеров»; фестиваль творческих идей первокурсников «Студенческий дебют»; фестиваль дружбы народов «Мы разные – но мы вместе!»; фестиваль-концерт «Новогодний калейдоскоп»; «Бал Энергетиков»; «Фестиваль Науки»; фестиваль студенческого творчества «Веснушка»;

студенческая Спартакиада; военно-спортивные соревнования, посвященные памяти выпускника колледжа В.П. Чуйко, встречи с ветеранами колледжа.

Студенты колледжа являются постоянными участниками различных программ и проектов, среди которых наиболее значимыми для воспитания являются: Программа поддержки и развития молодежного творчества «Российская студенческая весна»; Российская национальная премия «Студент года»; Всероссийский образовательный проект Российского Союза Молодежи для студентов и специалистов образовательных организаций среднего профессионального образования «Команда ПРОФИ»; Всероссийский конкурс «Большая перемена»; Всероссийский чемпионат «Профессионалы»; Всероссийский форум «Волга»; Форум добровольцев Самарской области; Движение «Самарский КВН», лига «Молодой специалист»; Комплексная программа поддержки добровольческого движения Самарской области «Добролайф»; Школа молодежного актива Самарской области «Кузница кадров»; Проект «Школа студвесны».

Образовательно-производственный кампус расположен в отдалении от исторической части Самары в 15-ом микрорайоне. Кампус занимает площадь 6,5 га. На территории кампуса размещается инфраструктура, состоящая из 12 корпусов: учебные корпуса, спортивные залы, культурно-досуговые центры, общежития, столовые, стадион, мастерские, лаборатории и учебно-тренировочные полигоны, – что позволяет реализовывать воспитательные задачи по всем направлениям. Кампус должен стать точкой роста и развития территории микрорайона.

В колледже разработан брендбук: флаг, логотип, фирменная корпоративная форма.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.
- в рамках реализации ФП «Профессионалитет» создан «Образовательно-производственный кластер строительно-энергетической отрасли Самарской области»;

- организация дуального обучения на III и IV курсах по всем направлениям подготовки, направленных на формирование устойчивого профессионального выбора, осознания важности и нужности личностного профессионального самоопределения для развития экономики региона;
- использование активных и интерактивных форм обучения, которые позволяют формировать общие и метапредметные, soft компетенции, направленные на формирование конкурентоспособного специалиста на рынке труда;
- внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий, использование новых возможностей цифровых платформ: MOODLE, Сферум; Jazz, Моя школа, АСУ РСО, использование в учебном процессе Электронной библиотечной системы Book.ru и др. позволяют формировать у обучающихся digital компетенции, востребованные у работодателей;
- организация и проведение занятий «Разговоры о важном».

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, об их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
- индивидуальную работу со студентами (группа «риска», тяжелая жизненная ситуация, одаренные дети) направленную на раскрытие возможностей и способностей обучающихся через вовлечение их в активные формы различных видов деятельности;

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);
- реализация студенческого наставничества по направлениям: активный студент – пассивный студент; успевающий студент – неуспевающий; равный – равному; студент лидер – студент группы «риска».

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т.п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности ко вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- формирование и выявление лидерских и талантов обучающихся.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Планируется создание максимально доступной предметно-пространственной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности, трудовой и профессиональной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни

открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, где обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

- привлечение социальных партнеров к укреплению и развитию материально-технической базы колледжа, а также для реализации проекта «Профессионалитет».

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

- организацию работы профориентационных отрядов для привлечения абитуриентов.

- организацию и проведение занятий по программе «Россия – мои горизонты».

Модуль Волонтерский штаб «Энергия будущего»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- воспитание и развитие универсальных компетенций, необходимых для эффективных форм взаимодействия с разными позициями работы в команде, культуры общения, принятия мнения других, аргументация своей позиции;

- участие в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом;
- участие в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводимых на уровне района, области или страны;
- формирование команды «Амбассадоры Професионалитета», с целью информирования потенциальных абитуриентов, а также их родителей (законных представителей) об образовательных программах и формировании положительного образа СПО в рамках реализации ФП «Профессионалы».

Модуль Интеллектуальный клуб «Игры разума»

Реализация воспитательного потенциала интеллектуальной деятельности обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- развитие интеллектуального потенциала студентов и популяризация молодежного интеллектуального досуга;
- социализацию обучающихся, формирование навыков совместной деятельности, ответственности и коллективизма;
- развитие коммуникативных и творческих способностей, исследовательских умений;
- воспитание самостоятельности, инициативности, ответственности;
- участие в интеллектуальных играх среди команд СПО.

Модуль Медиацентр «Кампус.ру»

Реализация творческого потенциала медиацентра в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- развитие коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся;
- осуществление видеосъемки, мультимедийное и информационное сопровождение мероприятий в колледже и за его пределами, освещение значимых событий кампуса, региона и страны;
- привлечение внимания общественности к образовательной организации, продвижение имиджа колледжа в информационном пространстве.

Модуль «ВПК «Защитник»»

Реализация воспитательного потенциала и гражданской позиции военно-патриотического клуба в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- воспитание у студентов преданности своему Отечеству, активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- формирование ответственного морального и политического выбора, убежденности и стремления к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества;
- участие в мемориальных и гражданско-патриотических акциях района и города, в ритуалах почетного караула и знаменных групп;
- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей патриотического воспитания

Модуль «PCO «Молния»»

Реализация воспитательного потенциала и получения дополнительной профессиональной подготовки в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- развитие и поддержка движения «Российские студенческие отряды»;
- содействие временному и постоянному трудоустройству студентов по направлениям: строительные отряды, путинные отряды, отряды проводников, студенческие педагогические отряды, сервисные отряды, энергетические отряды;
- получение дополнительной профессиональной подготовки по направлениям колледжа;
- формирование у студентов ответственного и творческого подхода к выполнению различных видов работ;
- участие в ежегодных слетах РСО

Модуль Команда КВН «Энергетики»

Реализация воспитательного и творческого потенциала обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- выявление талантливой молодежи и стимулирование дальнейшего развития её творческого потенциала;
- развитие и популяризация движения КВН среди обучающихся колледжа;
- участие команды в региональных и всероссийских лигах;
- гармоничное развитие личностных качеств обучающегося при подготовке выступления, расширение его кругозора, развитие интеллекта, создание условий для самоутверждения и самореализации;
- воспитание личности в игровых моделях жизненных ситуаций.

Модуль «Музей имени М.Т. Гарнизова»

Реализация патриотического воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- формирование ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний;
- формирование историко-познавательной, информативно-коммуникативной, поисково-исследовательской деятельности студентов;
- воспитание чувства уважения, гордости и сопричастности к истории и традициям учебного заведения;
- организация выставок, проведение занятий, уроков Мужества, участие во всероссийских акциях «Движения Первых»;
- воспитание мужества, чувства патриотизма и гордости за победу в Великой Отечественной войне.

Модуль «Театр «Ступени»

Реализация духовно-нравственного и эстетического воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- формирование нравственных и эстетических идеалов, осуществление гармоничного развития творчески активной личности студента посредством приобщения к театральному искусству;
- ознакомление с основами актёрского мастерства, сценической речью, пластикой, сценическими движениями, умением взаимодействия с партнёром, ораторским искусством;
- постановка спектаклей по произведениям классиков и современных авторов;

- создание условий для включения студентов колледжа в художественно-просветительскую социально значимую деятельность.

Модуль хор «Голос сердца» и вокальная студия «Очертание»

Реализация духовно-нравственного и эстетического воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке в процессе практического освоения содержания песен как опыта обобщения и осмысления жизни человека, его чувств и мыслей;
- формирование музыкальной картины мира во взаимодействии народного и профессионального творчества через исполнение народных и авторских песен разных эпох и стилей;
- воспитание потребности у обучающихся в музыкальном творчестве как форме самовыражения;
- формирование основ гражданственности, осознание своей этнической и национальной принадлежности в процессе освоения лучших образцов отечественной песенной культуры;
- формирование чувства толерантности по отношению к истории и культуре разных народов на основе знакомства с их народными песнями;
- развитие навыков сотрудничества обучающихся разных курсов в различных социальных ситуациях в процессе индивидуальной, групповой и коллективной музыкальной деятельности;
- воспитание бережного отношения к материальным и духовным ценностям музыкальной культуры;
- формирование мотивации к музыкальному творчеству.

Модуль Киноклуб «Юность»

Реализация духовно-нравственного и эстетического воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- развитие патриотических чувств у обучающихся через изучение и анализ лучших произведений отечественного кинематографического искусства, с целью применения данных знаний в иных ситуациях;
- развитие самостоятельного мышления, художественных, творческих способностей, формирование нравственных основ, моральных устоев личности обучающегося;
- формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства;
- воспитание толерантного отношения к восприятию альтернативных точек зрения;
- формирование культуры общения и поведения в социуме.

Модуль спортивный клуб «Гарнизовец»

Реализация духовно-нравственного и физического воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди организаций СПО;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья;
- ознакомление обучающихся с необходимыми теоретическими знаниями в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.

В состав спортивного клуба «Гарнизовец» входят следующие спортивные секции: «Армрестлинг»; «Атлетическая гимнастика»; «Баскетбол»; «Бокс»; «Волейбол»; «Легкая атлетика»; «Настольный теннис»; «Клуб любителей бега Старт»; «Футбол».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, организует контроль за реализацией программы воспитания.

Заместитель директора по социально-воспитательной работе, непосредственно курирующий данное направление, который координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания, организует и контролирует работу классных руководителей, организует работу педагогической комиссии.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями осуществляет подготовку стратегии воспитательной работы, организует мероприятия по выявлению талантов, способствует развитию системы студенческого самоуправления, вовлекает обучающихся в социально значимые проекты, организует проведение мероприятий в рамках Дней единых действий, выбирает формы воспитания с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся, организует воспитательную деятельность по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Руководители факультетов осуществляют мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работы: участвуют в работе педагогической комиссии, контролируют успеваемость и посещаемость обучающихся.

Руководитель социально-педагогического отдела планирует, организует и контролирует деятельности СПО с учетом целей, задач и направлений социально-воспитательного процесса в колледже, обеспечивает эффективное взаимодействие с соответствующими организациями и ведомствами по вопросам социально-педагогической работы.

Руководитель культурно-молодежного центра осуществляет координацию работы Студенческого совета, организацию методического сопровождения студентов в конкурсных мероприятиях на всех уровнях, координацию культурно-массовых, физкультурно-спортивных и просветительских мероприятий, а также общего досуга обучающихся.

Классные руководители осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, консультационную, информационно-мотивационную, функции в соответствии с Положением о классном руководителе.

Преподаватели реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии. Участвуют в проведении Недель специальности, Недель кафедр.

Педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.

Педагог-организатор способствует вовлечению обучающихся во внеучебную деятельность, организует работу Студенческого совета.

Педагог-организатор ОБЖ организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.

Руководитель физического воспитания организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактике заболеваний.

Педагог дополнительного образования организуют реализацию программ дополнительного образования.

Воспитатели студенческого общежития осуществляют контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка общежития, организацию и проведение профилактической работы и организуют досуговые мероприятия со студентами.

Заведующий библиотекой осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.

Специалисты других организаций, социальные партнёры осуществляют просветительско-информационную деятельность, проводят экскурсии, мастер-классы, круглые столы, встречи, беседы, экскурсии, презентации т.д.

Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов колледжа и должностными обязанностями.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

К воспитательной деятельности привлекаются специалисты других организаций и социальные партнёры.

Основные предприятия - стратегические партнеры:

1. Ассоциация «Саморегулируемая организация СредВолгСтрой»;
2. «ГК «Электроцит»-ТМ Самара»;
3. ООО «ТСК Волгаэнергопром»;
4. «Саморегулируемая организация «Самарская гильдия строителей»;
5. ООО «Самарский Стройфарфор»;
6. РОССЕТИ Волга, ПАО «Т Плюс»;
7. ООО «Самарская строительная компания «МОНОЛИТ ПЛЮС-САМАРА»;
8. АО Дирекция Объектов Реконструкции и Строительства»;
9. Саморегулируемая организация Ассоциация «Строители Поволжья»;
10. ООО ТСК «Янтарь»;
11. ООО «Нова»;
12. ООО «СТК ВОЛГА»;
13. ООО «Самараагро»;
14. ООО «ВенСтройЮг»;
15. ООО «САНМАРКОСАМАРА»;
16. ООО «ПРОМСТРОЙМОНТАЖ-С»;
17. НИИ «ЭКРАН»;
18. ПАО «ОДК Кузнецов»;
19. АО ВОЛГОЭНЕРГОПРОМСТРОЙПРОЕКТ;
20. АО Институт по проектированию и исследовательским работам в нефтяной промышленности «Гипровостокнефть»;
21. Сокское карьероуправление;
22. АО «Самарагорэнергосбыт»;
23. Филиал ПАО «ФСК ЕЭС» - МЭС Волги;
24. ООО «Металлург-жиллидер»;
25. ООО УК «Приволжское ПЖРУ»;
26. МП г.о. Самара «Трамвайно-троллейбусное управление».

Социальными партнерами колледжа являются также учреждения культуры, спорта и туризма , общественные организации:

27. Ресурсный центр добровольчества Самарской области;
28. Агентство по реализации молодежной политики Самарской области;

29. Региональное отделение Всероссийского Общественного движения «Волонтеры Победы» Самарской области;
30. ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»;
31. Движение «Самарский КВН»;
32. Самарская областная универсальная научная библиотека;
33. Самарский союз молодежи;
34. Самарская областная юношеская библиотека;
35. МБУ г.о. Самара «Самарский Дом молодежи»;
36. Самарский дворец Детского и Юношеского творчества;
37. АНО «Самарский Центр развития добровольчества»;
38. Войсковая часть 34244, г. Самара;
39. ГБУЗ «Самарский областной центр медицинской профилактики»;
40. ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Самарского округа»;
41. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №193» г.о. Самара;
42. МБУ ДО «Центр внешкольной работы "Крылатый"» г.о. Самара;
43. МБУ ДО «Центр детского и юношеского технического творчества "Импульс"» г.о. Самара;
44. МБУ ДО «ДШИ №12» ДЕОЦ «Воскресение»;
45. МБУ ДО «Центр детского творчества «Металлург» г.о. Самара;
46. Некоммерческая организация Самарский Фонд социального развития «Время жить!»;
47. Общественная организация Региональное отделение общероссийской общественной организации ветеранов войск правопорядка по Самарской области;
48. Региональная общественная организация «Союз народов Самарской области»;
49. Отдел военного комиссариата Самарской области по Кировскому и Красноглинскому районам;
50. Отдел военного комиссариата Самарской области по Промышленному району;
51. Пункт отбора на военную службу по контракту (1 разряда);
52. Самарская городская общественная организация детей-инвалидов, инвалидов с детства «Парус надежды»;
53. Самарская городская общественная организация инвалидов – больных рассеянным склерозом;
54. Самарская общественная организация «Союз генералов Самары»;
55. Самарская общественная организация ветеранов (пенсионеров) Внутренних Войск МВД России;
56. ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»;
57. Самарская региональная организация Общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана»;
58. ГКУ СО «Дом дружбы народов»;
59. АНО «Центр социального и межкультурного партнерства «Содружество»;
60. АНО Молодежное сообщество «За Волгу»;
61. ПДН ОП по Кировскому району УМВД по г. Самаре;
62. Отдел опеки и попечительства Кировского района г.о. Самара;
63. ГКУ СО КЦСОН г.о. Самара;
64. ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности входит:

1. План учебно-воспитательной работы ГАПОУ «Строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева»;
2. Правила внутреннего распорядка и поведения обучающихся,
3. Положение о службе медиации;
4. Положение о педагогической комиссии;
5. Положение о наблюдательном совете;
6. Положение о классном руководителе;
7. Положение о студенческом общежитии;
8. Положение о наставничестве (модель студент – студент);
9. Положение о Совете родителей;
10. Положение о постановке на внутренний учет и снятии с внутреннего учета;

11. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
12. Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
13. Положение о психологической службе;
14. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
15. Положение о центре спортивно-массовой работы;
16. Положение о Народном музее имени Героя Советского Союза Михаила Тихоновича Гарнизова;
17. Положение о культурно-молодежном центре;
18. Положение о студенческом медиацентре;
19. Положение о Студенческом совете;
20. Положение о Совете старост;
21. Положение о Штабе воспитательной работы;
22. Положение о ВПК «Защитник»;
23. Программа гражданско-патриотического воспитания студентов;
24. Программа правового воспитания;
25. Программа физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни студентов;
26. Программа профессионально-трудового воспитания;
27. Программа по антикоррупционному воспитанию;
28. Программа просветительской и профилактической работы с родителями несовершеннолетних обучающихся;
29. Программа по работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей «Ты не одинок»;
30. Программа по профилактике асоциального поведения и негативных зависимостей обучающихся «Мой выбор»;
31. Целевая социально-педагогическая программа для студентов первокурсников «Ты – студент!»;
32. Программа «Социально-психологическая адаптация студентов I курса»;
33. Программа профилактики буллинга обучающихся;
34. Программа социально-психологической адаптации иностранных студентов;
35. Программа социально-педагогической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
36. Программа «Здоровый образ жизни».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, классных часов, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию социальных проектов, через совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- назначение повышенной академической стипендии (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- выдвижение кандидатур обучающихся на присуждение премии для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- награждение дипломами, грамотами и благодарственными письмами за успехи в учебной и производственной деятельности, а также за активное участие в общественной жизни колледжа;
- выдвижение кандидата на награждение медалью Губернатора Самарской области «За особые успехи в профессиональном образовании»;
- публичное признание заслуг: публикации в СМИ, интервью, предоставление права поднятия флага РФ на торжественных мероприятиях;
- направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
- награждение развивающими поездками по территории г. Самары, Самарской области и России.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом- психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, анкетирование, анализ портфолио обучающихся. Внимание педагогического коллектива сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Основные направления анализа воспитательного процесса: *(см. Приложение)*

1. Анализ воспитанности обучающихся;
2. Анализ условий воспитательной деятельности;
3. Анализ состояния воспитательной деятельности.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по следующим вопросам: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и т.д.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение

Таблица показателей анализа воспитательного процесса

Показатели анализа воспитанности обучающихся	Показатели анализа условий воспитательной деятельности	Показатели анализа состояния воспитательной деятельности
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;	- наличие в ПОО добровольческого отряда - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений (всех уровней: ПОО, область, федеральный) обучающихся в данном направлении
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в деятельность службы примирения;	- наличие в ПОО службы примирения - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление;	- наличие в ПОО органов студенческого самоуправления - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, занятых в работе музея;	- наличие в ПОО паспортизированного музея - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных организаций (в том числе РДДМ, РСМ и т.д.);	- наличие в ПОО первичных отделений общественных организаций - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, успешно осваивающих основную образовательную программу (сдали сессию на «хорошо» и «отлично»); - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Социально значимая деятельность»; - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплинам «ОБЖ», «БЖ»; - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»; - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Информатика и ИКТ»;	- наличие рабочих программ дисциплин / модулей	- деятельность ведется в соответствии с программой и учебным планом - наличие достижений обучающихся

<p>- доля обучающихся, вовлеченных в художественное творчество;</p>	<p>- наличие в ПОО кружков художественного творчества - количество педагогических работников, занятых в работе кружков художественного творчества - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ</p>	<p>- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся</p>
<p>- доля обучающихся, вовлеченных в техническое творчество;</p>	<p>- наличие в ПОО кружков технического творчества - количество педагогических работников, занятых в работе кружков технического творчества - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ</p>	<p>- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся</p>
<p>- доля обучающихся, вовлеченных в спортивные секции</p>	<p>- наличие в ПОО спортивных секций - количество педагогических работников, занятых в работе спортивных секций - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ</p>	<p>- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся</p>
<p>- доля обучающихся, вовлеченных в наставничество;</p>	<p>- наличие ЛНА - наличие плана/графика работы</p>	<p>- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся</p>
<p>- доля обучающихся, вовлеченных в патриотическую деятельность (поисковые, археологические, военно-исторические, краеведческие отряды и объединения)</p>	<p>- наличие в ПОО патриотических, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и объединений - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ</p>	<p>- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся</p>
<p>- доля обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование (осваивают дополнительные общеобразовательные или профессиональные программы);</p>	<p>- наличие лицензии на дополнительное образование - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ</p>	<p>- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы</p>
<p>- доля обучающихся (кол-во, динамика), состоящих на различных видах профилактического учета; - доля обучающихся (кол-во, динамика) с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических / психотропных веществ; - доля обучающихся (кол-во, динамика), совершивших правонарушения; - кол-во обучающихся, предпринявших попытки или совершивших суицид;</p>	<p>- наличие в ПОО методического объединения классных руководителей (+ наличие ЛНА) - наличие планов воспитательной работы классных руководителей - наличие в ПОО психологической или социально-педагогической службы (+ наличие ЛНА) - наличие в ПОО психолога (указать количество человек) - наличие в ПОО социального педагога (указать количество человек)</p>	<p>- количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом / воспитателем с обучающимися ПОО за учебный год (согласно журналу учета групповых форм работы) - количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом с</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в ПОО воспитателя (указать количество человек) - наличие профилактических планов, программ, проектов, иных методических материалов; - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации. 	<p>педагогическим коллективом ПОО за учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом с родителями обучающихся ПОО за учебный год - наличие информационных стендов, выставок
<ul style="list-style-type: none"> - доля (кол-во) обучающихся, участвующих в чемпионатах рабочих профессий, конкурсах профессионального мастерства; - доля (кол-во) обучающихся, принявших участие в научных конференциях различного уровня; 	<ul style="list-style-type: none"> - количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям воспитательной работы в учебном году - количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах по направлению «воспитательная работа» на уровне ПОО, на уровне города / области, на федеральном уровне - количество педагогических работников, принявших участие в конференциях, семинарах, мастер-классах и т.д. по разным направлениям воспитательной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие достижений обучающихся - наличие достижений педагогических работников - кол-во научных публикаций
<ul style="list-style-type: none"> - доля (кол-во) обучающихся, занятых в работе студенческих медиа; 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие клуба - наличие страниц в социальных сетях / газеты / сайта - наличие плана/графика работы 	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся - кол-во подписчиков
<ul style="list-style-type: none"> - доля (кол-во) обучающихся, удовлетворенных воспитательной работой в ПОО 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие процедуры оценки удовлетворенности воспитательной работой 	<ul style="list-style-type: none"> - доля (кол-во) педагогических работников, удовлетворенных воспитательной работой в ПОО; - доля (кол-во) родителей (законных представителей), удовлетворенных воспитательной работой в ПОО;
<ul style="list-style-type: none"> - доля (кол-во) обучающихся на дуальном обучении; - доля трудоустроенных выпускников; 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие типового соглашения о сотрудничестве; - наличие типового договора о дуальном обучении; - наличие планов совместной работы; - наличие программ дуального обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - кол-во заключенных договоров с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

		- количество утвержденных и согласованных программ дуального обучения
--	--	---